



We hebben allemaal wat: De gemeente als familie

Categorie

Ik en de ander

Aantal deelnemers

Tien tot twintig (inclusief enkele volwassenen)

Leeftijd

12-16 jaar plus enkele volwassenen

Duur / aantal bijeenkomsten

Een bijeenkomst van vijf kwartier

Auteur

Nienke de Ronde

- De jongeren maken kennis met volwassen gemeenteleden en hun ervaringen met de gemeente als 'familie'.
- De deelnemers ontdekken dat ze een onmisbaar deel zijn van de gemeente.
- De deelnemers denken na over hoe ze hun talenten zouden kunnen inzetten voor de opbouw van de gemeente.

VERANTWOORDING

Jongeren maken net zo goed deel uit van een gemeente als volwassenen. Om een gemeente goed te laten functioneren, zowel nu als in de toekomst, is het belangrijk dat de jongeren zich er thuis voelen. Door de jongeren te laten nadenken over hun talenten en hoe zij die kunnen inzetten, worden ook zij betrokken bij de opbouw van de gemeente. En de gemeente is weer van groot belang voor de geloofsontwikkeling van de jongeren.

Als de jongeren andere gemeenteleden ontmoeten en beter leren kennen, kunnen zij zich aan hen spiegelen. En op hun beurt kunnen de andere gemeenteleden ontdekken wat er onder de jongeren speelt. Zo groeit het besef dat elk lid van de gemeente zijn of haar eigen inbreng heeft en daarom onmisbaar is. Hierbij kan het verhelderend zijn om eens naar de gemeente te kijken als een 'familie'.

KORTE BESCHRIJVING

In dit item denken jongeren en volwassenen samen na over de kerkelijke gemeente als 'familie' en over wat dat betekent voor de onderlinge verbondenheid. Door het afleggen van een hindernisbaan met extra belemmeringen, merken ze dat mensen elkaar nodig hebben om verder te kunnen komen. Vervolgens bespreken ze aan de hand van enkele Bijbelteksten in welke opzichten de kerkelijke gemeente lijkt op een familie. Naar aanleiding van een liedje van Elly en Rikkert denken de deelnemers na over hun 'rare' eigenschappen, hun talenten en hoe ze die talenten zouden kunnen inzetten voor de gemeente. Ook wordt hun onderlinge verbondenheid op een speelse manier zichtbaar gemaakt.

DOEL

- De deelnemers beseffen dat ze deel uitmaken van de gemeente als 'kerkelijke familie'.

VOORBEREIDING

Praktische voorbereiding

- Lees het hele item goed door, inclusief de bijlagen.
- Nodig enkele volwassen gemeenteleden uit voor de bijeenkomst, die samen een representatief beeld van de gemeente geven (met verschillende leeftijden en achtergronden). Nodig per drie jongeren één volwassene uit.

- Regel een ruimte die groot genoeg is voor een 'hindernisbaan', bijvoorbeeld met enkele stoelen en/of tafels waar de deelnemers onderdoor, overheen of omheen moeten.
- Zet vlak voor de bijeenkomst de hindernisbaan op. Maak het niet te gemakkelijk, maar heb wel oog voor de eventuele hoge leeftijd van sommige volwassen deelnemers.
- Is er geen internetverbinding beschikbaar tijdens de bijeenkomst? Download dan het filmpje voor later gebruik of regel een cd met het lied ('We hebben allemaal wat' van Elly en Rikkert).
- Leg voor elke bijeenkomst alle benodigheden klaar. Test alle apparatuur.

Persoonlijke voorbereiding

Met behulp van deze vragen kun je je ook persoonlijk voorbereiden op de bijeenkomst:

- Hoe ervaren je je eigen familie?
- Wat is jouw rol in je familie? Voel je je gelukkig in die rol?
- Zie je jouw gemeente ook als 'familie', bijvoorbeeld met God als Vader/Moeder en andere gemeenteleden als broers en zussen? Waarom wel of niet?
- Hoe zie je jouw gemeente verder? Ben je er thuis? Kun je er jezelf zijn? Ontmoet je er God?
- Wat vind je mooi aan je gemeente? Wat vind je minder mooi?
- Hoe passen de deelnemers volgens jou in deze gemeente? Zijn ze er op hun plaats? Hoeveel aandacht is er voor hen? Wat voor rollen zouden ze kunnen vervullen? Hoeveel ruimte is er voor hen om hun talenten in te zetten?

BENODIGDHEDEN

- Materiaal voor de 'hindernisbaan', bijvoorbeeld enkele stoelen en/of tafels;
- Kopieën van alle bijlagen voor alle deelnemers;
- Een bijbel (NBV);
- Een flap-over met stiften;
- Apparatuur om het lied te kunnen afspelen (bijvoorbeeld een computer met internetverbinding en een beamer met scherm en geluidsboxjes);
- Twee grote bollen wol;
- Voor iedere deelnemer een waxinelichtje;
- Iets om de waxinelichtjes mee aan te steken.

PROGRAMMA

10 minuten

Opening

Heet de deelnemers welkom en bied eventueel iets te drinken aan. Vertel kort iets over de opzet van dit item (zie KORTE BESCHRIJVING). Maak een voorstelrondje. Vraag de deelnemers om daarbij extra goed op te letten in verband met het spel dat volgt.

Vraag de deelnemers om in een kring te gaan staan en elkaars hand vast te houden, jongeren en volwassenen door elkaar. Laat alle deelnemers om beurten tegen de persoon aan hun linkerhand zeggen: "Fijn dat je er bent," gevolgd door de naam van de ander. Lukt het alle deelnemers om in dit rondje de naam van de eigen buurman of -vrouw te noemen? En wie van de jongeren en volwassenen is na dit rondje in staat om de namen te noemen van alle aanwezigen?

10 minuten

Verkenning

Vorm teams van ongeveer vijf deelnemers. Laat de teams om beurten de hindernisbaan afleggen, waarbij alle teamleden de finish moeten bereiken. Geef ieder teamlid een beperking, bijvoorbeeld: de een mag zijn handen niet gebruiken, de ander mag niet lopen, de volgende moet zijn ogen sluiten, enzovoort. Omdat alle teamleden de finishlijn moeten bereiken, zullen zij elkaar moeten helpen.

Bespreek na afloop plenair hoe de teams de hindernisbaan hebben afgelegd. Leg vervolgens uit wat het idee hierachter is: Een gemeente bestaat uit veel verschillende leden, ieder met zijn of haar eigen beperkingen en zwakheden. Om als gemeente te kunnen groeien en verder te kunnen komen, moet iedereen elkaar helpen. De 'sterkere' helpt de 'zwakere' - maar die rollen kunnen ook opeens omgedraaid zijn.

30 minuten

Verdieping

Geef aan dat de deelnemers nu enkele Bijbelteksten gaan lezen waarin de gemeente als een soort familie wordt gezien, op verschillende manieren. Deel kopieën uit van bijlage 1. Geef één van de jongeren een bijbel en laat hem

of haar 1 Timoteüs 5:1-8 oplezen. Vraag de andere deelnemers om mee te lezen in de bijlage. Bespreek vervolgens de gelezen tekst met elkaar aan de hand van de gespreksvragen onder aan de bijlage.

Vorm groepjes van ongeveer vier deelnemers. Zorg dat de groepjes een evenwichtige samenstelling hebben, met zowel jongeren als volwassenen. Deel kopieën uit van bijlage 2 tot en met 5. Vraag de groepjes om de Bijbelteksten in deze bijlagen te lezen en te bespreken aan de hand van de gespreksvragen onderaan. Geef hiervoor twintig minuten de tijd.

Bespreek dan plenair wat de groepjes hebben ontdekt in de Bijbelteksten. Laat bijvoorbeeld ieder groepje iets zeggen over een ander Bijbelgedeelte. Maak hier notities van op de flap-over. Wat valt op? Hebben de deelnemers met elkaar kunnen ontdekken dat de gemeente bestaat uit mensen die God als Vader/Moeder hebben en daardoor elkaars broers en zussen zijn?

20 minuten

Verwerking

Deel kopieën uit van bijlage 6. Beluister met elkaar het lied 'We hebben allemaal wat' van Elly en Rikkert (youtu.be/jCr7T5VLtlc).

Bespreek het lied met de deelnemers. Vraag bijvoorbeeld of zij zichzelf erin herkennen. Hoe past dit lied bij de zojuist besproken Bijbelteksten? Benoem zo nodig dat iedereen volgens dit lied wel een rare eigenschap heeft, iets wat anderen maar gek vinden - maar dat we desondanks familie van elkaar zijn en dus ook van elkaar mogen houden.

Vraag de deelnemers om opnieuw in een kring te gaan staan. Geef een bol wol aan een jongere of volwassene. Leg uit wat de bedoeling is: De eerste deelnemer mag een 'rare' eigenschap van zichzelf noemen en vervolgens de bol wol naar iemand anders gooien. Daarbij moet hij of zij wel het uiteinde van de draad blijven vasthouden. Degene die de bol vangt, noemt ook een 'rare' eigenschap van zichzelf en gooit de bol wol weer door. Ook deze deelnemer blijft een stukje van de draad vasthouden. Enzovoorts. Laat de bol wol zo rondgaan, tot alle deelnemers met elkaar verbonden zijn. Benoem dat er nu een web is ontstaan van relaties: relaties tussen mensen die allemaal een 'rare' eigenschap hebben, maar wel met elkaar verbonden zijn.

Neem de tweede bol wol en laat die op dezelfde manier rondgaan - maar laat de deelnemers nu een talent van zichzelf noemen in plaats van een 'rare' eigenschap. Laat hen daarbij ook kort benoemen hoe hun talent zou kunnen bijdragen aan de opbouw van de gemeente als familie. Maak hier notities van op de flap-over. Laat de bol wol zo rondgaan, tot alle deelnemers ook via deze draad met elkaar verbonden zijn. Benoem dat er nu een web is ontstaan van mensen die elkaar nodig hebben als familie.

Vraag de deelnemers om het web voorzichtig op de grond te leggen en er omheen te gaan zitten. Bespreek met elkaar hoe de genoemde talenten zouden kunnen worden gebruikt in de gemeente.

5 minuten

Afsluiting

Blijf met de deelnemers rond het web zitten. Deel waxinelichtjes uit. Steek je eigen lichtje aan en noem daarbij een 'rare' eigenschap en een talent van jezelf. Nodig de deelnemers uit om hetzelfde te doen.

Sluit af met de volgende woorden:

God was in ons midden,
bij ons: Zijn kinderen,
net zo raar als we mooi zijn,
ieder met eigen gaven en talenten;
Gods kinderen,
wij, familie van elkaar,
broers en zussen
door dik en dun,
voor altijd met elkaar verbonden.

Bedank de deelnemers voor hun aanwezigheid en inbreng.

AANDACHTSPUNT

Dit item sluit goed aan op het item 'De boom in: Familierelaties'. Gebruik dit item bij voorkeur daarna.

BIJLAGEN

1. Bijbeltekst en gespreksvragen 1
2. Bijbeltekst en gespreksvragen 2
3. Bijbeltekst en gespreksvragen 3
4. Bijbeltekst en gespreksvragen 4
5. Bijbeltekst en gespreksvragen 5
6. Songtekst

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN 1**1 Timoteüs 5:1-8 (NBV)**

Ga niet tekeer tegen een oude man. Als je hem vermaant, beschouw hem dan als een vader, zoals je jonge mannen als broers moet zien, oude vrouwen als moeders en jonge vrouwen als zusters – en dit in alle zuiverheid.

Ondersteun weduwen die alleen staan. Als een weduwe kinderen of kleinkinderen heeft, moeten die godvruchtig voor haar huishouding zorgen. Zo betalen ze hun voorouders terug, en dat is God welgevallig. Een weduwe die helemaal alleen staat, houdt haar hoop op God gevestigd en blijft smeken en bidden, dag en nacht. Maar een weduwe die losbandig leeft, is levend dood. Houd hun dit voor, zodat ze een onberispelijk leven kunnen leiden. Wie niet voor de eigen familie zorgt, zelfs niet voor huisgenoten, heeft het geloof verloochend en is slechter dan een ongelovige.

Gespreksvragen

1. Wat valt je op als je deze tekst leest?
2. Wat vind je mooi aan deze tekst?
3. Wat vind je moeilijk?
4. Wat zegt deze tekst over God?
5. Wat zegt deze tekst over de gemeente als familie?
6. Wat betekent het om samen kinderen van God te zijn?

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN 2

Romeinen 12:3-17 (NBV)

Met een beroep op de genade die mij geschonken is, zeg ik u allen dat u zichzelf niet hoger moet aanslaan dan u kunt verantwoorden, maar verstandig over uzelf moet denken. Denk overeenkomstig het geloof, dat is de maatstaf die God u heeft gegeven. Zoals ons ene lichaam vele delen heeft en die delen niet allemaal dezelfde functie hebben, zo zijn we samen één lichaam in Christus en zijn we, ieder apart, elkaars lichaamsdelen. We hebben verschillende gaven, onderscheiden naar de genade die ons geschonken is. Wie de gave heeft te profeteren, moet die in overeenstemming met het geloof gebruiken. Wie de gave heeft bijstand te verlenen, moet bijstand verlenen. Wie de gave heeft te onderwijzen, moet onderwijzen. Wie de gave heeft te troosten, moet troosten. Wie iets weggeeft, moet dat zonder bijbedoeling doen. Wie leiding geeft, moet dat doen met volle inzet. Wie barmhartig voor een ander is, moet daarin blijmoedig zijn.

Laat uw liefde oprecht zijn. Verafschuw het kwaad en wees het goede toegedaan. Heb elkaar lief met de innige liefde van broeders en zusters en acht de ander hoger dan uzelf. Laat uw enthousiasme niet bekoelen, maar laat u aanvuren door de Geest en dien de Heer. Wees verheugd door de hoop die u hebt, wees standvastig wanneer u tegenspoed ondervindt, en bid onophoudelijk. Bekommer u om de noden van de heiligen en wees gastvrij. Zegen uw vervolgers; zegen hen, vervloek hen niet. Wees blij met wie zich verblijdt, heb verdriet met wie verdriet heeft. Wees eensgezind; wees niet hoogmoedig, maar zet uzelf aan tot bescheidenheid. Ga niet af op uw eigen inzicht. Vergeld geen kwaad met kwaad, maar probeer voor alle mensen het goede te doen.

Gespreksvragen

1. Wat vind je mooi aan deze tekst?
2. Wat vind je moeilijk?
3. Wat zegt deze tekst over de gemeente als familie?

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN 3**1 Petrus 3:8-12 (NBV)**

Tot slot vraag ik u: Wees allen eensgezind, leef met elkaar mee, heb elkaar lief als broeders en zusters, wees barmhartig en bereid de minste te zijn. Vergeld geen kwaad met kwaad, en als u wordt uitgescholden, scheld dan niet terug; zegen juist, opdat u ook zelf zegen ontvangt, want daartoe bent u geroepen. Immers: 'Wie het leven liefheeft en gelukkig wil zijn, moet geen laster of leugens over zijn lippen laten komen, hij moet het kwaad uit de weg gaan en het goede doen, en voortdurend vrede nastreven. Want de Heer verliest de rechtvaardigen niet uit het oog en luistert naar hun gebeden, maar hij keert zich tegen wie kwaad doen.'

Gespreksvragen

1. Wat vind je mooi aan deze tekst?
2. Wat vind je moeilijk?
3. Wat zegt deze tekst over de gemeente als familie?

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN 4**Marcus 3:31-35 (NBV)**

Intussen waren zijn moeder en zijn broers aangekomen. Ze stuurden iemand naar binnen om hem te halen. Zelf bleven ze buiten wachten. Er zat een groot aantal mensen om hem heen, en die zeiden tegen hem: 'Uw moeder en uw broers staan buiten en zoeken u.' Hij antwoordde: 'Wie zijn mijn moeder en mijn broers?' Hij keek de mensen aan die in een kring om hem heen zaten en zei: 'Jullie zijn mijn moeder en mijn broers. Want iedereen die de wil van God doet, die is mijn broer en zuster en moeder.'

Gespreksvragen

1. Wat vind je mooi aan deze tekst?
2. Wat vind je moeilijk?
3. Wat zegt deze tekst over de gemeente als familie?

BIJBELTEKST EN GESPREKSVRAGEN 5

1 Korintiërs 12:12-27 (NBV)

Een lichaam is een eenheid die uit vele delen bestaat; ondanks hun veelheid vormen al die delen samen één lichaam. Zo is het ook met het lichaam van Christus. Wij zijn allen gedoopt in één Geest en zijn daardoor één lichaam geworden, wij zijn allen van één Geest doordrenkt, of we nu Joden of Grieken zijn, of we nu slaven of vrije mensen zijn. Immers, een lichaam bestaat niet uit één deel, maar uit vele. Als de voet zou zeggen: 'Ik ben geen hand, dus ik hoor niet bij het lichaam,' hoort hij er dan werkelijk niet bij? En als het oor zou zeggen: 'Ik ben geen oog, dus ik hoor niet bij het lichaam,' hoort het er dan werkelijk niet bij? Als het hele lichaam oog zou zijn, waarmee zou het dan kunnen horen? Als het hele lichaam oor zou zijn, waarmee zou het dan kunnen ruiken? God heeft nu eenmaal alle lichaamsdelen hun eigen plaats gegeven, precies zoals hij dat wilde. Als ze met elkaar slechts één lichaamsdeel zouden vormen, zou dat dan een lichaam zijn? Het is juist zo dat er een groot aantal delen is en dat die met elkaar één lichaam vormen. Het oog kan niet tegen de hand zeggen: 'Ik heb je niet nodig,' en het hoofd kan dat evenmin tegen de voeten zeggen. Integendeel, juist die delen van het lichaam die het zwakst lijken zijn het meest noodzakelijk. De delen van ons lichaam waarvoor we ons schamen en die we liever bedekken, behandelen we zorgvuldiger en met meer respect dan die waarvoor we ons niet schamen. Die hebben dat niet nodig. God heeft ons lichaam zo samengesteld dat de delen die het nodig hebben ook zorgvuldiger behandeld worden, zodat het lichaam niet zijn samenhang verliest, maar alle delen elkaar met dezelfde zorg omringen. Wanneer één lichaamsdeel pijn lijdt, lijden alle andere mee; wanneer één lichaamsdeel met respect behandeld wordt, delen alle andere in die vreugde. Welnu, u bent het lichaam van Christus en ieder van u maakt daar deel van uit.

Gespreksvragen

1. Wat vind je mooi aan deze tekst?
2. Wat vind je moeilijk?
3. Wat zegt deze tekst over de gemeente als familie?

SONGTEKST

We hebben allemaal wat

We hebben allemaal wat, we zijn allemaal raar.
En toch zijn we broertjes en zusjes.
We hebben allemaal wat, we zijn allemaal raar.
En toch houden we van elkaar.

Kijk, dat is Wim: die is niet zo slim;
die weet niet dat twee en twee vier is.
En daar is Tom: ook al zo dom;
die denkt dat Amerika hier is.
Kijk, daar is Jack: die stottert zo gek
als 'ie met ons wil p-praten.
En daar is Leen: die trekt met z'n been;
die loopt overal in de gaten.

(refrein)

Kijk, daar is Aad: die spuugt als 'ie praat,
zodat je haast helemaal nat wordt.
Dat is nog niks vergeleken bij Trix:
die rijdt door een plas zonder spatbord.
Daar heb je Pien: altijd zo kien;
de tong uit haar mond als ze rekent.
En daar is Marij: die zegt steeds "goodbye";
ze weet niet eens wat het betekent.

(refrein)

Kijk, dat is Pim: die mag niet op gym,
omdat het niet goed voor z'n hart is.
En daar is Margot: die doet altijd zo;
ze lijkt op de apies uit Artis.
Daar heb je Wil: die is toch zo stil;
z'n pa en z'n ma zijn gescheiden.
En daar is Teus: verband op z'n neus;
hij wou van de trapleuning glijden.

(refrein)

Bron: Zuiderveld, R. (1990). *Een boom vol liedjes* [cd]. Heemstede: EMI.